



ROZGRYWKI MATEMATYCZNE

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia:

- kształtowanie pojęć matematycznych,
- ćwiczenie dodawania
- nauka akceptacji zasad i reguł gry/zabawy.

2. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: kostki do gry, kartka, ołówek.

3. Przebieg ćwiczenia:

Na kartce dzieci wypisują pionowo kolejno cyfry z zakresu 1 - 9. Następnie w parach rzucają na przemian jedną kostką do gry. Wyrzuconą liczbę oczek dodają do kolejnej wypisanej cyfry (np. w pierwszym rzucie wyrzucono 7, więc dodajemy 7 dodać 1; w drugim rzucie wypadło 3 – więc dodajemy 3 do 2, itd.). Kiedy wypełnimy cały rząd od 1 do 9, gracz sumuje swoje wyniki. Wygrywa ten, kto zebrał najwięcej punktów.

Można wykorzystać kartę pracy (w załączeniu).

4. Cel edukacyjny z podstawy programowej: *uczeń dodaje w zakresie do 20.*

UWAGA: Przy sumowaniu wszystkich wyników zakres przekroczy 20 – konieczna pomoc nauczyciela. W przypadku uczniów zdolnych, obliczenia powinny zostać wykonane przez nich samodzielnie.

5. Obszar podstawy programowej: edukacja matematyczna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY

cyfra	Wylosowana cyfra (liczba oczek na kostce)	Wynik dodawania
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
Wynik dodawania:		

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego